UDL 3

OBIETTIVI

A partire da una conversazione faccia a faccia, raccolta all'interno di un dominio educativo tra una docente in Didattica della lingua italiana e una studentessa del corso di laurea in traduzione, durante una sessione di tutoraggio, finalizzata a presentare la propria tesi di laurea, questa UDL mira a sviluppare e consolidare le seguenti competenze discorsive:

- saper gestire un'interazione asimmetrica in contesto educativo rispettando i proprio diritto di parlare attraverso una modalità che predilige l'etero all'autoallocuzione;
-saper rispondere, sapendo argomentare, a domande relative alla propria ricerca di tesi;
-saper concordare con i suggerimenti provenienti dal parlante con maggiori competenze;
-usare il SD "allora" per prendere il turno e per spiegare;
-usare i SD interattivi "sì certo, sì esatto, mhm" per esprimere il proprio accordo;
-usare i SD per affermare le idee "perché"; per aggiungere "anche, poi"; per riformulare "insomma"; per rafforzare "tante, fondamentalmente, proprio, troppo, soprattutto, comunque"; per concludere "quindi";
-usare il SD "diciamo" come riempitivo e come riformulatore;
-usare i mitigatori espressi attraverso l'uso dell'imperfetto e dei modulatori "pienamente, tantissimo, comunque"
-usare i SD "diciamo, quindi" per concludere.